



UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
COMPUTING

Laboratory for
Perceptual and Cognitive
Systems



PostDoc
Latvia



ROMBS vai KVADRĀTS?

Līga Zariņa¹, Jurgis Šķilters¹, Ilze Ceple², Santa Bartušēvica¹, Māra Delesa-Vēliņa²,

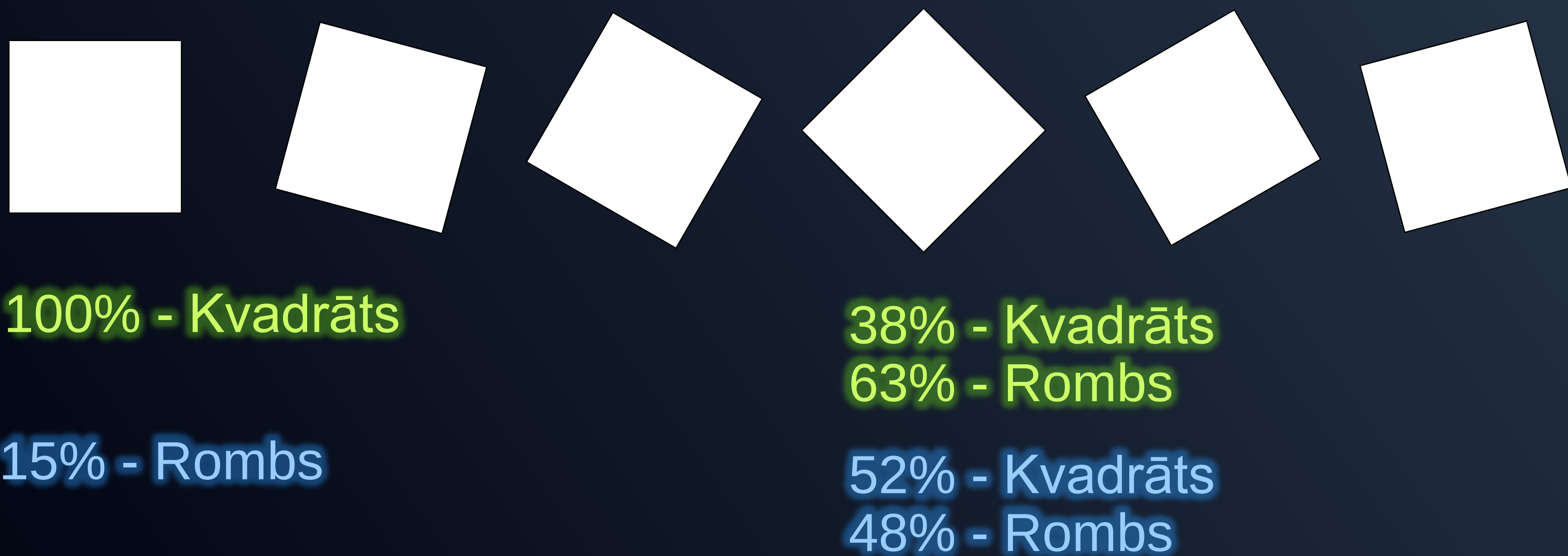
1 LU DF Uztveres un kognitīvo sistēmu laboratorija, www.lpcs.lu.lv

2 LU Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultāte

Pētījumi liecina, ka formas uztveri ietekmē dažādi faktori, kā arī norāda uz zināšanu (jeb *top-down* uztveres procesu) ietekmi.

Kāda ir zināšanu un rotācijas leņķa ietekme, atpazīstot vienu un to pašu figūru kā rombu vai kvadrātu? Šis jautājums ir viena no vizuālās uztveres senajām mīklām, kas nodarbinājusi prātu arī Ernstam Maham – vienam no fizikas stūrakmeņiem.

- Tiešsaistes kvazi-eksperimentāls pētījums (n=65)
- Obligātas izvēles jautājums: rombs vai kvadrāts?
- 3 instrukciju veidi:
 - Bez instrukcijas!
 - Norādi, vai figūra ir Rombs!
 - Norādi, vai figūra ir Kvadrāts!
- Rotācija pa 15 °

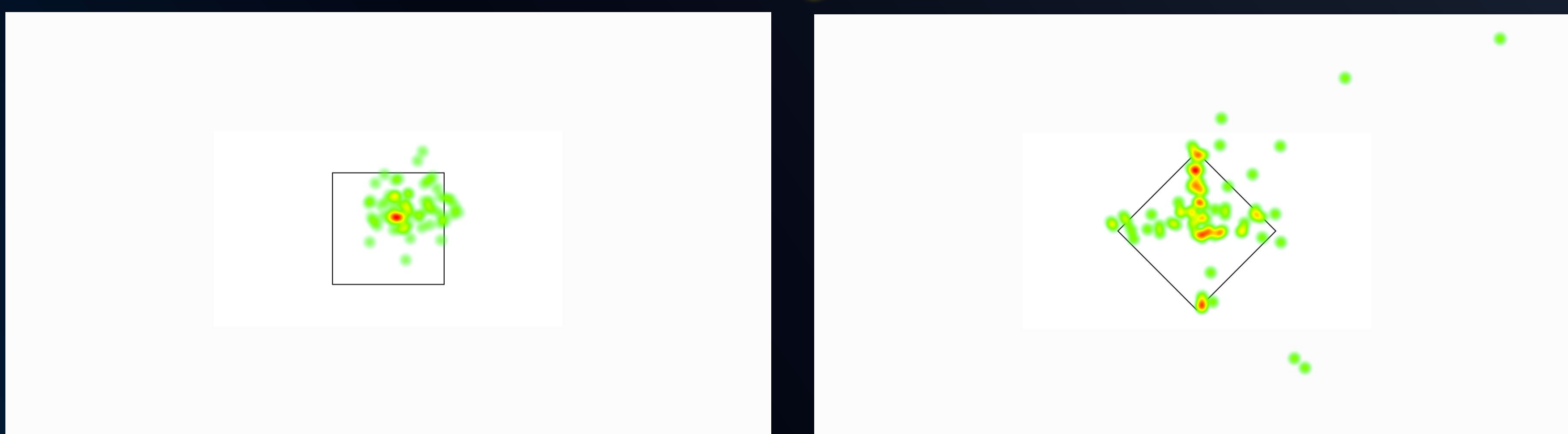


- Acu kustību pieraksta eksperiments (n=60)
- 3 instrukciju veidi:
 - Bez instrukcijas!
 - Aplūko kvadrātu! / Aplūko rombu!
 - Aplūko figūru!
- 2 izmēru figūras
 - 2 x 2 cm
 - 5 x 5 cm

Acu kustību mērījumi - **Bez instrukcijas**, 5x5 cm figūra



Acu kustību mērījumi - **Ar instrukciju**, 5x5 cm figūra



Rotācijas leņķis nosaka, vai figūra tiek atpazīta kā rombs vai kvadrāts un apstiprinās arī zināšanu ietekme, mainoties atbilstošu izvēles proporcijām atkarībā no instrukcijas veida.

Zināšanu ietekme novērojama arī acu kustību mērījumos - eksperimentos ar instrukciju acu skatiens un fiksācijas ir koncentrētākas un izteikti iezīmējas figūras asu nozīme.